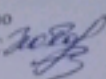


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Муниципальное образовательное бюджетное учреждение средняя
общеобразовательная школа с.1-е Туркменево муниципального района
Баймакский район Республики Башкортостан
МОБУ СОШ с.1-е Туркменево

Рассмотрено
Методическим
объединением учителей
Ихсанова Ф.Н. 
Протокол № 1
от 28.08.2023 г.

Согласовано
заместитель директора по УВР
Нигматуллина Ф.К. 
29.08.2023 г.

Утверждено
Директор МОБУ СОШ
с.1-е Туркменево
Кагарманова З.С. 
Приказ № 146
от 30.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
для обучающихся 2 класса
срок реализации: 1 год

Составитель: Маняпова Г.С.
Туркменево-2023 г.

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для 2 класса «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы Функциональная грамотность. 2 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 96 с. – (Учение с увлечением).

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и учебному плану образовательного учреждения на 2022-2023 учебный год.

Цель курса: формирование знаний и умений, необходимых для полноценного функционирования человека в современном обществе..

Основными задачами:

- – формировать умение читать тексты с использованием трёх этапов работы с текстом;
- совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;
- учить находить и извлекать информацию из различных текстов;
- учить применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;
- обеспечить усвоение ряда понятий технологии: «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и др.;
- воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;
- учить детей уважать всякий честный труд, талант, гений;
- поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным.

Учебный курс предназначен для обучающихся 2-х классов; рассчитан на 1 час в неделю.

Количество часов: 1 час в неделю во 2 классе, 34 часа в год,

Форма организации:

- Дискуссионный клуб.
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения
- Викторины
- Выставка
- Игра

Содержание курса внеурочной деятельности

Блок1. Читательская грамотность (8 ч)

Михаил Пришвин. Беличья память.

И. Соколов-Микитов. В берлоге.

Лев Толстой. Зайцы.

Николай Сладков. Веселая игра.
Обыкновенные кроты.
Эдуард Шим. Тяжкий труд.
Полевой хомяк.
Про бобров.

Блок 2. Математическая грамотность. (9 ч.)

Про беличьи запасы.
Медвежье, потомство.
Про зайчат и зайчиху.
Лисьи забавы.
Про крота.
Про ежа.
Про полевого хомяка.
Бобры строители.
Встреча друзей.

Блок 3. Финансовая грамотность (8 ч)

Беличьи деньги.
Поврежденные и фальшивые деньги.
Банковская карта.
Безопасность денег на банковской карте.
Про кредиты.
Про вклады.
Ловушки для денег.
Такие разные деньги.

Блок 4 Естественно-научная грамотность (9 ч.)

Про белочку и погоду.
Лесные сладкоежки.
Про зайчишку и овощи.
Лисьи норы.
Корень часть растения.
Занимательные особенности яблока.
Про хомяка и его запасы.
Материал для плотин.
Позвоночные животные.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;

- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;

- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета

Календарно -тематическое планирование

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата	Коррекция
Сентябрь						
1	Михаил Пришвин. Беличья память.	Беседа	1	https://levelcash.ru/b elichjya-pamyat/	7.09	
2	Про беличьи запасы.	Выставка	1	https://naurok.com.ua /test/chtenie-molcha-86522.html	14.09	
3	Беличьи деньги.	Беседа	1		21.09	
4	Про белочку и погоду	Научно-исследовательские дискуссии	1	https://znanio.ru/med ia/prezentatsiya-po- teme-kak-belochka-zimuet-2615346	28.09	
Октябрь						
5	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	Игровая	1	https://infourok.ru/pr ezentaciya-po- chteniyu-i-sokolov-mikitov-v-berloge-3- klass-1-otd-2-var-5486972.html	5.10	
6	Медвежье потомство.	Беседа	1	https://ppt- online.org/370565	12.10	
7	Поврежденные и фальшивые деньги.	Беседа	1	https://infourok.ru/pr ezentaciya-po- finansovoy- gramotnosti- bumazhnie-dengi- falshivie-dengi- beznalichnie-dengi-3590307.html	19.10	
8	Лесные сладкоежки.	Беседа	1	https://uchitelya.com/ pedagogika/90754- prezentaciya-lesnaya-	26.10	

				viktorina-2-3-klass.html		
Ноябрь						
9	Лев Толстой. Зайцы.	Деловые беседы	1	https://easyen.ru/load/chtenie/2_klass/lev_nikolaevich_tolstoj_zajcy/389-1-0-2297	9.11	
10	Про зайчат и зайчиху.	Научно-исследовательские дискуссии	1	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/priezientatsiiiazaitsey	16.11	
11	Банковская карта.	Практика	1	https://infourok.ru/presentation-k-uroku-finansovoj-gramotnosti-bankovskie-platezhnye-karty-4031699.html	23.11	
12	Про зайчишку и овощи.	Научно-исследовательские дискуссии	1	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/60127-presentation-zayac-i-morkovka-2-klass.html	30.11	
Декабрь						
13	Николай Сладков. Веселая игра.	Викторина	1	https://infourok.ru/presentation-k-igre-po-proizvedeniyam-sladkova-693237.html	7.12	
14	Лисьи забавы.	Практика	1	https://uchitelya.com/okruzhayushchiy-mir/161976-presentation-znakomimsya-s-lisoy-2-klass.html	14.12	
15	Безопасность денег на банковской карте.	Беседа	1	https://infourok.ru/presentation-na-temu-bezopasnost-pri-polzovanii-bankovskoy-kartoy-tehnicheskie-sposobymoshennichestva-1724888.html	21.12	
16	Лисьи норы.	Практика	1	https://infourok.ru/presentation-po-chteniyu-na-temu-lisya-nora-po-i-sokolovumikitovu-klass-2920583.html	28.12	
Январь						
17	Обыкновенные	Практика	1	https://infourok.ru/pr	11.01	

	кроты.			ezentaciya-dlya-vneklassnoj-raboty-na-temu-krot-2-klass-4894510.html		
18	Про крота.	Викторина	1	https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library_kids/presentation_podzemni_j_zhitel_krot_164420.html	18.01	
19	Про кредиты.	Практика	1	https://infourok.ru/presentation_ezentaciya-dlya-detey-kredit-1533730.html	25.01	
Февраль						
20	Корень часть растения.	Практика	1	https://ppt-online.org/191637	1.02	
21	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	Беседа	1	https://infourok.ru/presentation_ezentaciya-e-shim-tyazhkij-trud-2-klass-4642269.html	8.02	
22	Про ежа.	Викторина	1	https://uchitelya.com/okruzhayushchiy-mir/5617-presentation_ezh-poleznoe-zhivotnoe-2-klass.html	15.02	
23	Про вклады.	беседа	1	https://pptcloud.ru/rashnnoe/bankovskie-vklady-i-depozity	22.02	
Март						
24	Занимательные особенности яблока.	Беседа, практика	1	https://infourok.ru/presentation_ezentaciya-a-znaete-li-vi-ili-interesnih-faktov-o-yablokah-2241959.html	7.03	
25	Полевой хомяк.	Дискуссионный клуб	1	https://myslide.ru/presentation/xomyaki-vidy-i-soderzhanie	14.03	
26	Про полевого хомяка.	Викторина	1	https://multiurok.ru/files/presentation_k-viktorine-znamenitye-gryzuny.html	21.03	
Апрель						
27	Ловушки для денег.	Практикум	1	https://multiurok.ru/files/lovushki-dlya-deneg.html	4.04	
28	Про хомяка и его запасы.	Практикум	1	https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2013/09/10/presentation	11.04	

				po-okruzhayushchemu-miru-khomyak		
29	Про бобров.	Беседа	1	https://infourok.ru/pr-ezentaciya-po-okruzhayushchemu-miru-na-temu-bobri-klass-810296.html	18.04	
30	Бобры строители.	Дискуссия	1	https://infourok.ru/pr-ezentaciya-k-vneurochnomu-zanyatiyu-na-temu-bobri-stroiteli-1758179.html	25.04	
Май						
31	Такие разные деньги.	Викторина	1	https://infourok.ru/viktorina-dlya-nachalnoj-shkoly-takie-raznye-dengi-4252025.html	4.05	
32	Материал для плотин.	Практикум, выставка	1	https://infourok.ru/pr-ezentaciya-po-okruzhayushchemu-miru-plotiny-i-ih-rol-v-zhizni-lyudej-4309632.html	11.05	
33	Позвоночные животные.	Игра-викторина	1	https://infourok.ru/pr-ezentaciya-po-biologii-igraviktorina-v-mire-zhivotnih-1718451.html	18.05	
34	Встреча друзей.	Игра	1	http://www.myshared.ru/slide/998435/	24.05	